

## **ОБЩИНСКИ ДЕТСКИ КОМПЛЕКС – НЕСЕБЪР**

Утвърдил:  
Михаела Георгиева  
Директор



## **СТРАТЕГИЯ**

### **ЗА РАЗВИТИЕТО НА ОБЩИНСКИ ДЕТСКИ КОМПЛЕКС – НЕСЕБЪР ЗА ПЕРИОДА 2019 – 2022 г.**

Изработена в съответствие с изискванията на чл. 263 ал.1 от ЗПУО и е актуализирана на педагогически съвет № 2/ 13.11.2018г.  
актуализирана на педагогически съвет № 1/ 01.10.2020г.

## **ОСНОВНИ ПРИНЦИПИ ПРИ ИЗРАБОТВАНЕТО НА СТРАТЕГИЯТА**

1. Стратегията за развитието на ОДК-Несебър се изработва на основание.

- Националната програма на МОН за извънучилищните дейности;
- Лисабонската стратегия за интеграция на децата от етническите малцинства и децата в неравносвойно социално положение;
- Конвенцията на ООН за правата на детето.

2. Стратегията е документ, който се изработва със съдействието и партньорството на РУО на МОН, Община Несебър, културни и образователни институции, спортни клубове, организации, работещи по европейски проекти в областта на културата, образованието, спорта, екологията и туризма.

3. Стратегията има характер на отворен документ, който може да се развива, усъвършенства и актуализира, в съответствие с динамично променящата се обективна среда.

4. Стратегията цели да се осигури прозрачност и широка обществена подкрепа от страна на родители и на всички заинтересовани институции в града с цел решаване проблемите на децата извън семейството и училището, в т.н. Трети външен микросвят на детето.

Настоящата стратегия си поставя задача да даде основни насоки за развитието на ОДК-Несебър през периода 2019 – 2022 година.

Изработена в съответствие с изискванията на чл. 263 ал.1 от ЗПУО и е приета на педагогически съвет № 2/ 13.11.2018г.

### **ИСТОРИЧЕСКА СПРАВКА**

Общински детски комплекс град Несебър е създаден през 1982 година, като Общински пионерски дом със задача да организира свободното време на децата, да съдейства за задоволяване на техните интереси, потребности, развиване и изява на талантите и способностите им.

През 1989 година е преобразуван в Център за работа с деца. Със заповед № РД – 14 – 57 от 29.06.1994 година, на основание чл. 10 ал. 3 от ЗНП, чл. 12, ал. 1от Правилника за прилагането му и Решение на Общинския съвет – гр. Несебър /протокол № 5 от 11.06.1993 г. Центърът за работа с деца се преобразува в Общински детски комплекс.

През 2016г. с влизането в сила от 01.08.2016г. ЗПУО, ОДК по смисъла на чл. 26 от ЗПУО е Център за подпомагане на личностното развитие в системата на предучилищното и училищното образование за организиране

на дейности свързани с развитието на интересите, способностите и потребностите на децата в областта на науката, техниката, технологиите, изкуствата, отдиха и спорта.

ОДК запазва своето име по чл.32 от ЗПУО.

ОДК според дейността си отговаря на чл. 49 ал. 1 от ЗПУО.

ОДК е специализирана извънучилищна педагогическа система, която реализира държавната и общинска образователна политика за свободното време на децата и младежите. Средище за социални контакти, за културно-образователна, възпитателна и спортно-състезателна дейност.

ОДК е юридическо лице притежава собствен печат, идентификационен код по БУЛСТАТ ползва общински имоти, които са публична общинска собственост и са му предоставени със заповед на Кмета на община Несебър.

През 2002 година, за 20 годишния юбилей община Несебър подари на децата нова съвременна сграда, в която всеки ден – от понеделник до неделя се провеждат занимания с децата по наука и техника, изкуство и спорт. Специалистите, които водят заниманията са учители, инженери, художници.

Съществена част от работата на екипа при ОДК са детските празници, състезания, тържества, фестивали, екскурзии. С участието си в концерти, конкурси и медийни изяви децата получават удовлетворение от своя труд, радват се на нови запознанства и приятели от всички краища на страната, зареждат се с положителни емоции, радост и веселие.

### **Устройство и организация на дейността:**

Основният вид дейност в ОДК е педагогическа.

#### **Целеви групи**

/за кого е предназначена дейността на ОДК/

- За деца от 4г. – 18/19г.
  - с изявени интереси и дарби в областта на художествено-творческата, научно-приложната, спортната, хуманитарната и обществената дейности;
  - деца в неравностойно социално положение;
- За родители;
- За педагози и психолози с иновационно мислене;

#### **Потребности на целевите групи**

/удовлетворявани чрез дейностите на ОДК/

-Потребност от задоволяване на определени интереси и потребности в дадена област;

-Потребност от индивидуално развитие и изява на личностния потенциал на детето;



- Потребност от детска общност в социално сигурна среда;
- Потребност от естетическа, гражданска и православна култура;
- Потребност от здравословен начин на живот /спорта като култура и възпитание/;
- Потребност от себепознание и ефективно общуване;
- Потребност от творческа активност;
- Потребност от развитие на интелектуалните способности;
- Потребност от съизмерване с връстниците по постижения и стремеж за доказване;
- Личностна и екипна активност;

### **Форми на организация на дейността:**

#### **I. Според интересите**

##### **1. Научно – познавателно, хуманитарно и приложно – техническо направление:**

###### **Клуб „Компютър“:**

- Компютърни игри и интернет
- Приложна графика
- Компютърни умения
- „Млад скулптор”

###### **Клуб „Знам и мога“:**

- „Знам и мога”
- „Етноклуб”
- „Приказен свят”
- „Сръчко”

###### **Клуб „Краезнание”**

**Школа английски език**

##### **2. Художествено - творческо направление.**

**Вокална група „Морски звездички”**

**Школа за класически балет**

**Танцово студио „Звезди”**

**Школа по медни духови инструменти-солфеж**

#### **II. Според възрастта:**

1. На една възраст
2. На различна възраст

#### **III. Според броя на учениците:**

1. Индивидуални
2. Групови

### 3. Масови

#### **IV. Според степента на подготовка:**

1. Начинаещи
2. Напреднали
3. Изявени

#### **V. Според времетраенето**

1. Групи постоянно действащи през учебната година
2. Групи временно действащи през учебната година
3. Групи временно действащи през ваканцията.

#### **VI. Изяви:**

празници, прегледи, фестивали, олимпиади, състезания, турнири, конкурси, изложби, игри, конференции, семинари и др.

Приемът на деца в ОДК става чрез подаване на заявление от родителите за участие на детето в дадена група. При тези условия – материални и кадрови ОДК обхваща около 400-450 деца, организирани в 29 постоянни групи и 2 временни групи през учебно време и ваканции. Преобладават децата от Несебър, малка част от Равда, Свети Влас, Сл. Бряг, Кошарица.

#### **Кадрови ресурси**

В Общински детски комплекс работят 3 щатни учители, 4 външни лектори. Те обезпечават 31 групи, от които 29 постоянни, 2 временни през учебната година и ваканции в различните направления на дейност.

Щатните учители са с висше – магистър. Лекторите са с висше образование.

#### **Материално-техническа база и финансиране:**

Средствата за издръжка и развитие на МТБ на ОДК се осигуряват:

- Държавна издръжка;
- Бюджета на община Несебър, Извънучилищни дейности;
- Община Несебър – дофинансиране;

Приходи се набират от:

1. Договори от наем.
2. Такси.
3. Дарения и спонсорство.

Средствата от приходите се внасят в съответните сметки на Община Несебър.

#### **Проблемни области**

- Липса на млади подготвени кадри за утвърдените школи;
- Липсват творчески продукти за деца;
- Липсва държавна политика за стимулиране творчеството, създадено от деца за деца;
- Необходимост от разкриване на нови школи, които да отговарят на съвременните потребности на учениците и да съдействат за ограничаване агресията и насилието сред подрастващите.
- Необходимост от обновяване на МТБ.
- Необходимост от повече зали и кабинети.

### **Визия на ОДК:**

ОДК- Несебър се утвърди като стратегически център за осмисляне свободното време на децата и младежите от град Несебър.

Общинският детски комплекс предлага през свободното време на учениците занимания в областта на науката, изкуството, като осигурява висококвалифицирани преподаватели – утвърдени имена в своята област. Активната ангажираност на децата се явява превантивна мярка в борбата срещу негативите на обществото ни.

В ОДК децата са в центъра на образователния и възпитателния процес. Те имат право да избират формата, в която да се обучават и да намират сцена за лична изява, чрез участия в олимпиади, фестивали, конкурси, изложби, рецитали, състезания.

Неформалното общуване между децата и учителите ги прави партньори при осъществяването на творческите задачи.

- Общинският детски комплекс - училище за свободното време на деца и младежи;
- Общинският детски комплекс - място за алтернативна заетост на децата в борбата срещу негативите на обществото ни;
- Общинският детски комплекс - център за неформално общуване на деца с общи интереси, задоволявайки лични потребности в различни области на науката изкуството и спорта
- Общинският детски комплекс и организираните от него Международни фестивали и конкурси са сцена за лична изява и стимулиране на творческия потенциал на детето от Несебър, страната и чужбина;
- Общинският детски комплекс - обединител на усилията на семейство, училище, църква;
- Общинският детски комплекс - място за изграждане на детската личност чрез наука, изкуство и спорт.

### **Характеристики на уникалност /неповторимост/ на дейността в ОДК :**

- ОДК дава възможност за свободен избор на вида и формата за



реализация на участника.

- Заниманията се провеждат в нестандартна, различна от училищната среда обстановка.
- Дейността в ОДК е разнообразна по вид, съдържание и организация.
- ОДК създава условия за учебно-познавателна, творческа, спортна, състезателна и развлекателна дейност на децата от 4 до 19 години в съответствие с техните специални способности, интереси, дарби и талант.
- ОДК предлага гъвкави и мобилни учебно-приложни програми, отговарящи на променящите се интереси на децата и учениците.
- ОДК е превантивен център по отношение на всякакви вредни явления в обществото ни.
- ОДК подпомага професионалната ориентация и реализация на децата.
- Организационната структура на ОДК дава свобода за лична и екипна активност и творчество на преподавателите.
- ОДК предлага комплекс от :
  - културно-развлекателни, развиващи и творчески дейности;
  - интерактивен подход в развитието на задълбочени интереси в областта на изкуството, информационните технологии, науката, спорта, гражданското образование;
  - индивидуален подход и индивидуална реализация;
  - възможности за творческа изява, личностно развитие, емоционална удовлетвореност и инициативност на децата;
  - авторски преподавателски програми;

### **Мисия**

Осигуряване на условия за личностно развитие и творческа изява на децата от Несебър и общината в гражданското общество и европейското семейство, без оглед на пол, раса, вероизповедание, етническа принадлежност и социално положение.

### **Главна цел**

Създаване на условия за личностното развитие на децата и учениците от 4 до 19г. възраст от Несебър в гражданското общество, изграждане на тяхната нравствена, правна, научна, познавателна, естетическа, физическа, здравна и психологична култура, развитие на творческото мислене и способности, трудови умения, навици и професионални интереси.

### **Стратегически цели**

1. Повишаване интересът и подпомагане желанието на учениците за напредък в различните области на познанието, чрез организационната и съдържателна гъвкавост на предлаганите форми.
2. Даване възможност на децата да открият, изявят и развият своите заложби, таланти и дарования.
3. Изграждане у децата на навици за здравословен начин на живот,

- устойчивост и неподатливост на множеството вредни влияния.
4. Формиране у подрастващите потребност от непрекъснато образование и приобщаване към националните и общочовешки ценности и запазване на българската автентичност.
  5. Подобряване на материално-техническата база.
  6. Повишаване квалификацията на учителите.
  7. Усъвършенстване на работата с родители, културни институти, медии, спортни клубове, държавни и частни фирми.

### **Дейности за изпълнение на стратегическите цели:**

#### **I. Утвърждаване на ОДК за място, където децата и младежите на община Несебър могат да осмислят свободното си време, чрез предлаганите форми и мероприятия да имат възможност да открият, изявят и развият своите заложби, таланти.**

1. Разработване на актуална учебна програма от учителите в началото на всяка учебна година, която да отговаря на потребностите на децата и да е съобразена със техните интереси и възможности, и възраст.
2. Разкриване на нови съвременни форми съобразно актуалните потребности и интереси на децата.
3. Възможност за актуализиране и реструктуриране на учебната програма по време на учебната година.
4. Предлагане и обсъждане с децата от групите художествено – творческо направление репертоар за участия в общински мероприятия, национални и международни конкурси, фестивали и изложби.
5. Партньорство с училищата и други институции по разработване на проекти, свързани със свободното време на децата.
6. Осъществяване на непрекъснат процес на наблюдение върху творческото развитие на децата, като се прилага индивидуален и колективен метод на обучение.
7. Разработване на индивидуални програми за учебно-възпитателна работа и творческа изява на деца с изявени дарби.
8. Създаване на международни и национални контакти, с цел предоставяне на възможности за участия в конкурси, състезания, изложби, фестивали, олимпиади.
9. Издирване на деца с подчертани интереси в различните области на познанието чрез учителите в училищата и тяхното привличане към школите на ОДК.
10. Привличане на родителите като партньори на учителя в съвместната им работа за развитие на творческите заложби на децата им.

#### **II. Изграждане у децата на навици за здравословен начин на живот,**



### **устойчивост и неподатливост на вредни влияния.**

1. Ангажиране на по-голям брой деца в различните школи на ОДК с цел пълноценно запълване на свободното им време и лишаване от възможността за попадане под вредните влияния.
2. Засилване работата в педагогическите форми, които развиват приоритетно компетенциите за гражданско поведение на младите хора.
3. Предразполагане на децата от учителя към неформално общуване с цел постигане на откровени разговори, в които децата да споделят своите проблеми. При нужда да се насочват към психолог.
4. Превенция срещу агресията. Причините за агресията обикновено са комплексни. Много често тези прояви са свързани с основните социализиращи инстанции като семейство, детска градина и училище.

#### **Факторите, които провокират агресия или насилие в детската общност са:**

- вътреличностната агресивност на самите деца, зависеща от индивидуалните им особености;
  - предшестващ жизнен опит на децата, свързан с проява на агресия и насилие или наблюдаване на подобни действия;
  - непознаване на методи за ненасилствено разрешаване на конфликти;
  - драстична промяна в ценностната система, при която стойности като солидарност, готовност за оказване на помощ или съчувствие са изтласкани на заден план.
5. В групите и съставите да се работи целенасочено към изграждане у децата на дух на съпричастност и добронамереност, спортсменско отношение.

### **III.Формиране у подрастващите потребност от непрекъснато образование и приобщаване към националните и общочовешки ценности.**

1. Предлагане на учениците обучителни модули, програми, семинари, лагер – школи, походи, експедиции, екскурзии за различните направления в ОДК.
2. Запознаване на учениците с изявени личности от областите на наука, техника, изкуство, художествено творчество, спорт и др.
3. Запознаване с културно-историческо и природно наследство на Република България.

### **IV.Работа с деца в неравностойно социално положение в школите и клубовете на ОДК.**

1. Включване на деца в неравностойно социално положение;
2. Интеграцията на деца в неравностойно социално положение.

### **V.Подобряване на материално-техническата база.**

1. Непрекъснато обновяване на материалната база, с цел осигуряване на оптимални условия за провеждане на учебния процес.

2. Закупуване на съвременна техника с цел обезпечаване процеса на обучение и изяви на децата.

3. Подпомагане от спонсори и дарения

#### **VI. Повишаване квалификацията на учителите.**

1. Повишаване качеството на педагогическите умения на учителите, чрез включване в програмите на РУО на МОН и Общинската програма за квалификация на кадрите в системата на образованието и предлаганите магистърски програми на висшите учебни заведения.

2. Поддържане на постоянни контакти със сродни творчески институции в страната и чужбина, с цел взаимстване на положителни практики и обмяна на опит.

3. Включване в обучителни тренинги за усвояване на интерактивни методи на обучение

4. Самоусъвършенстване чрез включване в курсове и семинари за повишаване на умения и компетенции.

#### **VII. Взаимодействие с органите на местна власт, сродни организации, родителска общност, училища от община Несебър.**

1. Реално сътрудничество и подпомагане дейността на ОДК и изявите на децата от Община - Несебър.

2. Обсъждане с родителите организацията на работа в ОДК с цел подобряването ѝ.

3. Медийно и рекламно отразяване дейността на ОДК.

4. Възможност за включване на съставите на ОДК в мероприятия на училищата, детски градини, културни институции от община Несебър и региона.

5. Подпомагане на директори, учители, родители с материали и методически насоки за ученически празници, викторини, конкурси, състезания, спортни мероприятия.

6. Предоставяне на информация за предстоящи национални и международни конкурси и фестивали.

#### **VIII. Изпълнението на стратегическите цели ще доведе до следните ползи в обществото:**

1. Учениците ще развият своите дарования, таланти и способности в различни области, според предлаганите школи в ОДК.

2. Възможност за личностна и колективна изява на детския потенциал.

3. Формиране на компетенции, специфични умения и навици.

4. Конкуrentно способност.

5. Духовно обогатяване.

6. Развитие на интелектуалните способности.
7. Делова активност и предприемчивост.
8. Укрепване на физическото здраве и дееспособност.
9. Личностно развитие.
10. Зачитане и уважение личността на другия.
11. Емоционална удовлетвореност от общуване с приятели /деца, преподаватели, специалисти/
12. Детска общност в социално сигурна среда.
13. Иновационна педагогическа практика.
14. Патриотично възпитание.
16. Работа по европейски програми.

#### **Х. Финансово обезпечаване.**

1. Бюджетна издръжка от МОН и община Несебър.
2. Кандидатстване пред финансиращи организации с проекти.
3. Спонсори и дарения.

Срокът за изпълнение на тази стратегия е краят на учебната 2018 година. Стратегията се актуализира в началото на всяка учебна година, както и в случаи на значителни промени в организацията на работа в ОДК или на нормативните актове за извънучилищните дейности.

**Със стратегията за развитие са запознати всички членове на колектива и промените са приети на Педагогически съвет с протокол № 1/ 01.10.2020 г.**