

ОБЩИНСКИ ДЕТСКИ КОМПЛЕКС – НЕСЕБЪР

Утвърдил:
Михаела Георгиева
Директор

СТРАТЕГИЯ

**ЗА РАЗВИТИЕТО НА
ОБЩИНСКИ ДЕТСКИ КОМПЛЕКС – НЕСЕБЪР
ЗА ПЕРИОДА 2022 – 2025 г.**

Изработена в съответствие с изискванията на чл. 263 ал.1 от ЗПУО
актуализирана на педагогически съвет № 1/ 02.10.2024 г.

ОСНОВНИ ПРИНЦИПИ ПРИ ИЗРАБОТВАНЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

1. Стратегията за развитието на ОДК-Несебър се изработва на основание.

- Националната програма на МОН за извънучилищните дейности;
- Лисабонската стратегия за интеграция на децата от етническите малцинства и децата в неравностойно социално положение;
- Конвенцията на ООН за правата на детето.

2. Стратегията е документ, който се изработва със съдействието и партньорството на РУО на МОН, Община Несебър, културни и образователни институции, спортни клубове, организации, работещи по европейски проекти в областта на културата, образованието, спорта, екологията и туризма.

3. Стратегията има характер на отворен документ, който може да се развива, усъвършенства и актуализира, в съответствие с динамично променящата се обективна среда.

4. Стратегията цели да се осигури прозрачност и широка обществена подкрепа от страна на родители и на всички заинтересовани институции в града с цел решаване проблемите на децата извън семейството и училището, в т.н. Трети външен микросвят на детето.

Настоящата стратегия си поставя задача да даде основни насоки за развитието на ОДК-Несебър през периода 2022 – 2025 година.

Изработена в съответствие с изискванията на чл. 263 ал.1 от ЗПУО и е приета на педагогически съвет № 1/ 30.09.2022 г.

ИСТОРИЧЕСКА СПРАВКА

Общински детски комплекс град Несебър е създаден през 1982 година, като Общински пионерски дом със задача да организира свободното време на децата, да съдейства за задоволяване на техните интереси, потребности, развиване и изява на талантите и способностите им.

През 1989 година е преобразуван в Център за работа с деца. Със заповед № РД – 14 – 57 от 29.06.1994 година, на основание чл. 10 ал. 3 от ЗНП, чл. 12, ал. 1 от Правилника за прилагането му и Решение на Общинския съвет – гр. Несебър /протокол № 5 от 11.06.1993 г. Центърът за работа с деца се преобразува в Общински детски комплекс.

През 2016г. с влизането в сила от 01.08.2016г. ЗПУО, ОДК по смисъла на чл. 26 от ЗПУО е Център за подпомагане на личностното развитие в системата на предучилищното и училищното образование за организиране на дейности свързани с развитието на интересите, способностите и

потребностите на децата в областта на науката, техниката, технологиите, изкуствата, отдиха и спорта.

ОДК запазва своето име по чл.32 от ЗПУО.

ОДК според дейността си отговаря на чл. 49 ал. 1 от ЗПУО.

ОДК е специализирана извънучилищна педагогическа система, която реализира държавната и общинска образователна политика за свободното време на децата и младежите. Средище за социални контакти, за културно-образователна, възпитателна и спортно-състезателна дейност.

ОДК е юридическо лице притежава собствен печат, идентификационен код по БУЛСТАТ ползва общински имоти, които са публична общинска собственост и са му предоставени със заповед на Кмета на община Несебър.

През 2002 година, за 20 годишния юбилей община Несебър подари на децата нова съвременна сграда, в която всеки ден – от понеделник до неделя се провеждат занимания с децата по наука и техника, изкуство и спорт. Специалистите, които водят заниманията са учители, инженери, художници.

Съществена част от работата на екипа при ОДК са детските празници, състезания, тържества, фестивали, екскурзии. С участието си в концерти, конкурси и медийни изяви децата получават удовлетворение от своя труд, радват се на нови запознанства и приятели от всички краища на страната, зареждат се с положителни емоции, радост и веселие.

Устройство и организация на дейността:

Основният вид дейност в ОДК е педагогическа.

Целеви групи

/за кого е предназначена дейността на ОДК/

- За деца от 5 г. – 18/19 г.
 - с изявени интереси и дарби в областта на художествено-творческата, научно-приложната, спортната, хуманитарната и обществената дейности;
 - деца в неравностойно социално положение;
- За родители;
- За педагози и психолози с иновационно мислене;

Потребности на целевите групи

/удовлетворявани чрез дейностите на ОДК/

- Потребност от задоволяване на определени интереси и потребности в дадена област;
- Потребност от индивидуално развитие и изява на личностния потенциал на детето;
- Потребност от детска общност в социално сигурна среда;

- Потребност от естетическа, гражданска и православна култура;
- Потребност от здравословен начин на живот /спорта като култура и възпитание/;
- Потребност от себепознание и ефективно общуване;
- Потребност от творческа активност;
- Потребност от развитие на интелектуалните способности;
- Потребност от съизмерване с връстниците по постижения и стремеж за доказване;
- Личностна и екипна активност;

Форми на организация на дейността:

I. Според интересите

1. Научно – познавателно, хуманитарно и приложно – техническо направление:

Клуб „Компютър“:

Компютърни игри и интернет
 Приложна графика
 Компютърни умения
 „Млад скулптор”

Клуб „Знам и мога“:

„Знам и мога”
 „Етноклуб”
 „Приказен свят”
 „Сръчко”

Клуб „Краезнание”

2. Художествено - творческо направление.

Вокална група „Морски звездички”

Школа за класически балет

Танцово студио „Звезди”

Школа по пиано

II. Според възрастта:

1. На една възраст

2. На различна възраст

III. Според броя на учениците:

1. Индивидуални

2. Групови

3. Масови

IV. Според степента на подготовка:

1. Начинаещи
2. Напреднали
3. Изявени

V. Според времетраенето

1. Групи постоянно действащи през учебната година
2. Групи временно действащи през учебната година
3. Групи временно действащи през ваканцията.

VI. Изяви:

празници, прегледи, фестивали, олимпиади, състезания, турнири, конкурси, изложби, игри, конференции, семинари и др.

Приемът на деца в ОДК става чрез подаване на заявление от родителите за участие на детето в дадена група. При тези условия – материални и кадрови ОДК обхваща около 400-450 деца, организирани в 29 постоянни групи и 1 временна групи през учебно време и ваканции. Преобладават децата от Несебър, малка част от Равда, Свети Влас, Сл. Бряг, Кошарица.

Кадрови ресурси

В Общински детски комплекс работят 3 щатни учители, 3 външни лектори. Те обезпечават 28 групи постоянни и 1 временна през учебната година и ваканции в различните направления на дейност.

Щатните учители са с висше – магистър. Лекторите са с висше образование.

Материално-техническа база и финансиране:

Средствата за издръжка и развитие на МТБ на ОДК се осигуряват:

- Държавна издръжка;
- Бюджета на община Несебър, Извънучилищни дейности;
- Община Несебър – дофинансиране;

Приходи се набират от:

1. Договори от наем.
2. Такси.
3. Дарения и спонсорство.

Средствата от приходите се внасят в съответните сметки на Община Несебър.

Проблемни области

- Липса на млади подготвени кадри за утвърдените школи;
- Липсва държавна политика за стимулиране творчеството, създадено от деца за деца;
- Необходимост от разкриване на нови школи, които да отговарят на съвременните потребности на учениците и да съдействат за ограничаване агресията и насилието сред подрастващите.
- Необходимост от обновяване на МТБ.
- Необходимост от повече зали и кабинети.

Визия на ОДК:

ОДК- Несебър се утвърди като стратегически център за осмисляне свободното време на децата и младежите от град Несебър.

Общинският детски комплекс предлага през свободното време на учениците занимания в областта на науката, изкуството, като осигурява висококвалифицирани преподаватели – утвърдени имена в своята област. Активната ангажираност на децата се явява превантивна мярка в борбата срещу негативите на обществото ни.

В ОДК децата са в центъра на образователния и възпитателния процес. Те имат право да избират формата, в която да се обучават и да намират сцена за лична изява, чрез участия в олимпиади, фестивали, конкурси, изложби, рецитали, състезания.

Неформалното общуване между децата и учителите ги прави партньори при осъществяването на творческите задачи.

- Общинският детски комплекс - училище за свободното време на деца и младежи;
- Общинският детски комплекс - място за алтернативна заетост на децата в борбата срещу негативите на обществото ни;
- Общинският детски комплекс - център за неформално общуване на деца с общи интереси, задоволявайки лични потребности в различни области на науката изкуството и спорта
- Общинският детски комплекс и организирани от него Международни фестивали и конкурси са сцена за лична изява и стимулиране на творческия потенциал на детето от Несебър, страната и чужбина;
- Общинският детски комплекс - обединител на усилията на семейство, училище, църква;
- Общинският детски комплекс - място за изграждане на детската личност чрез наука, изкуство и спорт.

Характеристики на уникалност /неповторимост/ на дейността в ОДК :

- ОДК дава възможност за свободен избор на вида и формата за реализация на участника.
- Заниманията се провеждат в нестандартна, различна от училищната среда обстановка.
- Дейността в ОДК е разнообразна по вид, съдържание и организация.
- ОДК създава условия за учебно-познавателна, творческа, спортна, състезателна и развлекателна дейност на децата от 4 до 19 години в съответствие с техните специални способности, интереси, дарби и талант.
- ОДК предлага гъвкави и мобилни учебно-приложни програми, отговарящи на променящите се интереси на децата и учениците.
- ОДК е превантивен център по отношение на всякакви вредни явления в обществото ни.
- ОДК подпомага професионалната ориентация и реализация на децата.
- Организационната структура на ОДК дава свобода за лична и екипна активност и творчество на преподавателите.
- ОДК предлага комплекс от :
 - културно-развлекателни, развиващи и творчески дейности;
 - интерактивен подход в развитието на задълбочени интереси в областта на изкуството, информационните технологии, науката, спорта, гражданското образование;
 - индивидуален подход и индивидуална реализация;
 - възможности за творческа изява, личностно развитие, емоционална удовлетвореност и инициативност на децата;
 - авторски преподавателски програми;

Мисия

Осигуряване на условия за личностно развитие и творческа изява на децата от Несебър и общината в гражданското общество и европейското семейство, без оглед на пол, раса, вероизповедание, етническа принадлежност и социално положение.

Главна цел

Създаване на условия за личностното развитие на децата и учениците от 4 до 19г. възраст от Несебър в гражданското общество, изграждане на тяхната нравствена, правна, научна, познавателна, естетическа, физическа, здравна и психологична култура, развитие на творческото мислене и способности, трудови умения, навици и професионални интереси.

Стратегически цели

1. Повишаване интересът и подпомагане желанието на учениците за напредък в различните области на познанието, чрез организационната и съдържателна гъвкавост на предлаганите форми.
2. Даване възможност на децата да открият, изявят и развият своите заложби, таланти и дарования.

3. Изграждане у децата на навици за здравословен начин на живот, устойчивост и неподатливост на множеството вредни влияния.
4. Формиране у подрастващите потребност от непрекъснато образование и приобщаване към националните и общочовешки ценности и запазване на българската автентичност.
5. Подобряване на материално-техническата база.
6. Повишаване квалификацията на учителите.
7. Усъвършенстване на работата с родители, културни институти, медии, спортни клубове, държавни и частни фирми.

Дейности за изпълнение на стратегическите цели:

I. Утвърждаване на ОДК за място, където децата и младежите на община Несебър могат да осмислят свободното си време, чрез предлаганите форми и мероприятия да имат възможност да открият, изявят и развият своите заложи, таланти.

1. Разработване на актуална учебна програма от учителите в началото на всяка учебна година, която да отговаря на потребностите на децата и да е съобразена със техните интереси и възможности, и възраст.
2. Разкриване на нови съвременни форми съобразно актуалните потребности и интереси на децата.
3. Възможност за актуализиране и реструктуриране на учебната програма по време на учебната година.
4. Предлагане и обсъждане с децата от групите художествено – творческо направление репертоар за участия в общински мероприятия, национални и международни конкурси, фестивали и изложби.
5. Партньорство с училищата и други институции по разработване на проекти, свързани със свободното време на децата.
6. Осъществяване на непрекъснат процес на наблюдение върху творческото развитие на децата, като се прилага индивидуален и колективен метод на обучение.
7. Разработване на индивидуални програми за учебно-възпитателна работа и творческа изява на деца с изявени дарби.
8. Създаване на международни и национални контакти, с цел предоставяне на възможности за участия в конкурси, състезания, изложби, фестивали, олимпиади.
9. Издирване на деца с подчертани интереси в различните области на познанието чрез учителите в училищата и тяхното привличане към школите на ОДК.
10. Привличане на родителите като партньори на учителя в съвместната им работа за развитие на творческите заложи на децата им.

II. Изграждане у децата на навици за здравословен начин на живот, устойчивост и неподатливост на вредни влияния.

1. Ангажиране на по-голям брой деца в различните школи на ОДК с цел пълноценно запълване на свободното им време и лишаване от възможността за попадане под вредните влияния.
2. Засилване работата в педагогическите форми, които развиват приоритетно компетенциите за гражданско поведение на младите хора.
3. Предразполагане на децата от учителя към неформално общуване с цел постигане на откровени разговори, в които децата да споделят своите проблеми. При нужда да се насочват към психолог.
4. Превенция срещу агресията. Причините за агресията обикновено са комплексни. Много често тези прояви са свързани с основните социализиращи инстанции като семейство, детска градина и училище.

Факторите, които провокират агресия или насилие в детската общност са:

- вътреличностната агресивност на самите деца, зависеща от индивидуалните им особености;
 - предшестващ жизнен опит на децата, свързан с проява на агресия и насилие или наблюдаване на подобни действия;
 - непознаване на методи за ненасилствено разрешаване на конфликти;
 - драстична промяна в ценностната система, при която стойности като солидарност, готовност за оказване на помощ или съчувствие са изтласкани на заден план.
5. В групите и съставите да се работи целенасочено към изграждане у децата на дух на съпричастност и добронамереност, спортсменско отношение.

III. Формиране у подрастващите потребност от непрекъснато образование и приобщаване към националните и общочовешки ценности.

1. Предлагане на учениците обучителни модули, програми, семинари, лагер – школи, походи, експедиции, екскурзии за различните направления в ОДК.
2. Запознаване на учениците с изявени личности от областите на наука, техника, изкуство, художествено творчество, спорт и др.
3. Запознаване с културно-историческо и природно наследство на Република България.

IV. Работа с деца в неравностойно социално положение в школите и клубовете на ОДК.

1. Включване на деца в неравностойно социално положение;
2. Интеграцията на деца в неравностойно социално положение.

V.Подобряване на материално-техническата база.

- 1.Непрекъснато обновяване на материалната база, с цел осигуряване на оптимални условия за провеждане на учебния процес.
2. Закупуване на съвременна техника с цел обезпечаване процеса на обучение и изяви на децата.
3. Подпомагане от спонсори и дарения

VI.Повишаване квалификацията на учителите.

1. Повишаване качеството на педагогическите умения на учителите, чрез включване в програмите на РУО на МОН и Общинската програма за квалификация на кадрите в системата на образованието и предлаганите магистърски програми на висшите учебни заведения.
2. Поддържане на постоянни контакти със сродни творчески институции в страната и чужбина, с цел взаимстване на положителни практики и обмяна на опит.
3. Включване в обучителни тренинги за усвояване на интерактивни методи на обучение
- 4.Самоусъвършенстване чрез включване в курсове и семинари за повишаване на умения и компетенции.

VII.Взаимодействие с органите на местна власт, сродни организации, родителска общност, училища от община Несебър.

- 1.Реално сътрудничество и подпомагане дейността на ОДК и изявите на децата от Община - Несебър.
- 2.Обсъждане с родителите организацията на работа в ОДК с цел подобряването ѝ.
- 3.Медийно и рекламно отразяване дейността на ОДК.
- 4.Възможност за включване на съставите на ОДК в мероприятия на училищата, детски градини, културни институции от община Несебър и региона.
- 5.Подпомагане на директори, учители, родители с материали и методически насоки за ученически празници, викторини, конкурси, състезания, спортни мероприятия.
- 6.Предоставяне на информация за предстоящи национални и международни конкурси и фестивали.

VII.Изпълнението на стратегическите цели ще доведе до следните ползи в обществото:

1. Учениците ще развият своите дарования, таланти и способности в различни области, според предлаганите школи в ОДК.
2. Възможност за личностна и колективна изява на детския потенциал.
3. Формиране на компетенции, специфични умения и навици.
4. Конкурентно способност.

5. Духовно обогатяване.
6. Развитие на интелектуалните способности.
7. Делова активност и предприемчивост.
8. Укрепване на физическото здраве и дееспособност.
9. Личностно развитие.
10. Зачитане и уважение личността на другия.
11. Емоционална удовлетвореност от общуване с приятели /деца, преподаватели, специалисти/
12. Детска общност в социално сигурна среда.
13. Иновационна педагогическа практика.
14. Патриотично възпитание.
16. Работа по европейски програми.

Х.Финансово обезпечаване.

1. Бюджетна издръжка от МОН и община Несебър.
2. Кандидатстване пред финансиращи организации с проекти.
3. Спонсори и дарения.

Срокът за изпълнение на тази стратегия е краят на учебната 2025 година. Стратегията се актуализира в началото на всяка учебна година, както и в случаи на значителни промени в организацията на работа в ОДК или на нормативните актове за извънучилищните дейности.

Със стратегията за развитие са запознати всички членове на колектива и промените са приети на Педагогически съвет с протокол № 1/ 02.10.2024 г.